

Анализ комплексной работы в 4 классе 2017-2018 уч.г.

Проверяемые умения и учебный материал			А. Дима	Б. Диана	З. Паша	З. Семён	К. Захар	К. Рома	К. Коля	М. Катя	П. Надя	Т. Олег	Т. Алина	
Основная часть		Скорость чтения несплошного текста про себя или шёпотом.												
	1.1	Умение найти содержащийся в тесте ответ на поставленный вопрос.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	1.2	Умение правильно, без ошибок, пропусков и искажения букв списать предложение.	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	
	1.3	Умение выделить грамматическую основу в распространённом предложении.	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	
	1.4	Умение определить части речи, которыми выражены главные члены предложения и указать их грамматические признаки.	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1
	2	Умение найти в тексте конкретные сведения	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
	3.1	Определение животного по указанным признакам на основе чтения и анализа таблицы.	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1
	3.2	Умение сопоставить именованные величины на основе чтения и анализа таблицы.	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1
	4	Умение увидеть и выделить орфограммы в слове.	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1
	5А	Умение дифференцировать звуки и буквы.	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1
	5Б	Умение различать слова с приставкой в слове.	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1
	5В	Умение выделить буквы мягких согласных.	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1
	6	Умение сравнить именованные величины, переводя их значение в сопоставимые единицы измерения.	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
	7	Умение решать составную текстовую задачу с недостающими данными.	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2
8	Умение работать с картой полушарий, узнавать по контурной карте океаны.	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	
Максимальный балл		15	11	8	8	8	12	12	8	8	12	9	14	
Дополнительная часть	9	Умение использовать простейшие приемы анализа и интерпретации текста.	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1
	10	Первичное умение строить свободное высказывание с учётом коммуникативной задачи.	2	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	2
	11	Умение объяснить значение слова, выбрав для толкования два слова разных частей речи.	2	2	1	1	0	2	2	0	1	2	2	2
	12	Умение заполнить таблицу примерами типичных представителей растительного и животного мира тундры.	2	2	0	1	0	1	2	1	0	1	0	2
	13	Умение видеть в тексте формы одного слова и определить падеж имени существительного.	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1
	14	Умение строить диаграмму, используя результаты решения простых задач на сравнение именованных величин.	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0
	15	Умение самостоятельно составить математическую задачу, отвечающую заданным требованиям, и решить её.	3	2	0	1	0	2	2	0	0	2	2	2
Максимальный балл		12	7	3	4	0	8	9	1	3	9	6	10	
Общий балл		27	18	11	12	8	20	21	9	11	21	15	23	
Уровень			ПУ	БУ	БУ	БУ	ПУ	ПУ	БУ	БУ	ПУ	БУ	ПУ	