

Анализ входной контрольной работы по музыке в 4 классе 2017 (сентябрь).

№ п.п.	Ф.И.	Основная часть												Кол-во баллов	%	Дополнительная часть		Кол-во баллов	%	Уровень
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			1	2			
1	З.Павел	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	10	83	2	0	2	50	ПУ
2	З.Семен	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	10	83	1	1	2	50	ПУ
3	К.Рома	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	91	2	2	4	100	ВУ
4	К.Коля	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	7	58	1	0	1	25	БУ
5	Т.Алина	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	91	2	2	4	100	ВУ
6	Т.Олег	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	10	83	1	1	2	50	ПУ
7	К.Захар	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	10	83	2	0	2	50	ПУ
8	А.Дима	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	10	83	1	1	2	50	ПУ
9	М.Катя	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	91	2	2	4	100	ВУ
10	Б.Диана	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	7	58	1	0	1	25	БУ
11	П.Нядя	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	91	2	2	4	100	ВУ

Спецификация

№ задания	Проверяемое умение	Уровень	Кол-во баллов
Основная часть			
1	Распознавать жанры музыкальных произведений	БУ	1
2	Распознавать жанры музыкальных произведений	БУ	1
3	Выявлять настроения и чувства человека, выраженные в музыке	БУ	2
4	Узнавать образцы народного музыкально-поэтического творчества и музыкального фольклора России	БУ	1
5	Узнавать образцы народного музыкально-поэтического творчества и музыкального фольклора России	БУ	1
6	Выявлять общность истоков и особенности народной и профессиональной музыки	БУ	1
7	Выявлять общность истоков и особенности народной и профессиональной музыки	БУ	1
8	Анализировать и соотносить различные интонации, музыкальные темы в их взаимосвязи и взаимодействии	БУ	1
9	Распознавать художественный смысл различных форм построения музыки (двухчастной, трёхчастной форм, формы вариации, рондо)	БУ	1
10	Распознавать художественный смысл различных форм построения музыки (двухчастной, трёхчастной форм, формы вариации, рондо)	БУ	1
11	Узнавать по звучанию различные виды музыки (вокальная, инструментальная, сольная, хоровая, оркестровая) из произведений программы.	БУ	1

12	Узнавать по звучанию различные виды музыки (вокальная, инструментальная, сольная, хоровая, оркестровая) из произведений программы.	БУ	2
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ			
1	Изображать музыкальный образ с помощью рисунка, графически, цвета	ПУ	2
2	Названо не менее двух народных праздника и приведено хотя бы по одному музыкальному примеру.(песни, игры или забавы)	ПУ	2