

Анализ итоговой комплексной работы в 3 классе в конце 2016-2017 учебного года.

	№ задания	Проверяемые умения и учебный материал	3.Паша	3.Семен	К. Рома	К.Коля	Т.Олег	Т.Алина
Основная часть	1.1	Умение находить содержащийся в тексте ответ на поставленный вопрос.	1	1	1	0	0	1
	1.2	Умение правильно без ошибок, пропусков и искажения букв списывать предложение.	0	0	0	0	0	1
	1.3	Умение выделять грамматическую основу в распространенном предложении.	1	1	1	1	0	1
	1.4	Умение определять части речи – глагол и существительное.	1	1	1	1	0	1
	2	Умение находить в тексте конкретные сведения и ориентироваться в структуре текста.	1	1	1	1	1	1
	3	Интерпретация текста.	1	1	0	1	1	1
	4	Умение выполнять сравнительную приближенную оценку (на глаз) величин (размеров или масс) опираясь на личный опыт или информацию из прочитанного текста.	1	1	1	1	1	1
	5.1	Умение видеть и выделять орфограмму в слове: проверяемая безударная гласная в корне.	0	0	0	1	0	1
	5.2	Умение видеть и выделять орфограмму в слове: непроизносимая согласная.	0	0	1	1	0	0
	5.3	Умение видеть и выделять орфограмму в слове: парная согласная.	1	1	0	1	0	1
	6А	Умение дифференцировать звуки и буквы.	1	1	1	1	1	1
	6Б 1	Умение выделять корень и приставку.	0	0	1	0	1	1
	6Б 2	Умение выделять буквы мягких согласных.	0	0	1	0	1	0
	7А	Умение читать число и соотносить его с указанной в тексте датой.	1	1	1	1	1	1
	7Б	Умение записывать разрядный состав числа.	1	1	1	1	1	1
	7В	Умение производить вычисления.	1	1	1	1	1	1
8	Умение решать составную текстовую задачу в два действия)на сравнение именованных величин.	2	2	2	2	2	2	
9	Умение работать с картой полушарий: узнавать по контурной карте такие природные объекты как материки и океаны.	1	1	2	3	3	1	
Количество баллов			14	14	16	17	14	17
Процент выполненной работы			63%	63%	72%	77%	63%	77%
Дополнительная часть	10	Умение работать с картой полушарий на основе исходного текста.	0	1	3	1	0	3
	11	Умение самостоятельно составлять математическую задачу, отвечающую заданным требованиям, и решить ее.	0	0	2	0	0	2
	12А	Умение восстанавливать деформированный текст.	0	0	2	0	2	1
	12Б	Умение озаглавливать текст.	0	0	0	0	0	0
	12В	Первичное умение строить свободное высказывание на заданную тему.	1	0	1	0	0	1
	13	Умение объяснять значение слова, выбрав для толкования два слова разных частей речи.	1	1	0	1	1	2
14	Самооценка работы в паре.							
Количество баллов			2	2	8	2	3	9
Процент выполненной работы			14 %	14%	57%	14%	21%	64%
Общий процент выполненной работы			32 %	22%	67%	11%	25%	72%

В 3 классе была проведена комплексная работа. Она включала в себя 9 заданий основной части (базовый уровень) и 5 заданий дополнительной части (повышенный уровень). Работу выполняли 6 учащихся. С заданиями основной части учащиеся справились, набрав от 14 до 17 баллов. 5 учащихся справились с базовым уровнем, 1 учащийся справился с базовым и повышенным уровнем.

При выполнении работы учащиеся показали высокий уровень подготовки в заданиях по математике: умение соотносить число с указанной датой в тексте, записывать разрядный состав числа, производить вычисления. Также высокий уровень подготовки учащиеся показали в таких заданиях: выделять грамматическую основу в распространенном предложении, определять части речи – глагол и существительное, находить в тексте конкретные сведения и ориентироваться в структуре текста, интерпретация текста, видеть и выделять орфограмму в слове: парная согласная, дифференцировать звуки и буквы.

У учащихся вызвали затруднения такие задания: правильно без ошибок, пропусков и искажения букв списывать предложение, видеть и выделять орфограмму в слове: проверяемая безударная гласная в корне, непроизносимая согласная, выделять корень и приставку, буквы мягких согласных.

При решении составной текстовой задачи в два действия, учащиеся записали решение по действиям, но не смогли пояснить решение, а записали ответ правильно.

При работе с картой полушарий не все учащиеся смогли указать все материки и океаны.

Умение находить содержащийся в тексте ответ на поставленный вопрос.	67%
Умение правильно без ошибок, пропусков и искажения букв списывать предложение.	17%
Умение выделять грамматическую основу в распространенном предложении.	83%
Умение определять части речи – глагол и существительное.	83%
Умение находить в тексте конкретные сведения и ориентироваться в структуре текста.	100%
Интерпретация текста.	83%
Умение выполнять сравнительную приближенную оценку (на глаз) величин (размеров или масс) опираясь на личный опыт или информацию из прочитанного текста.	100%
Умение видеть и выделять орфограмму в слове: проверяемая безударная гласная в корне.	33%
Умение видеть и выделять орфограмму в слове: непроизносимая согласная.	33%
Умение видеть и выделять орфограмму в слове: парная согласная.	67%
Умение дифференцировать звуки и буквы.	100%
Умение выделять корень и приставку.	50%
Умение выделять буквы мягких согласных.	33%
Умение читать число и соотносить его с указанной в тексте датой.	100%
Умение записывать разрядный состав числа.	100%
Умение производить вычисления.	100%
Умение решать составную текстовую задачу (в два действия) на сравнение именованных величин.	56%
Умение работать с картой полушарий: узнавать по контурной карте такие природные объекты как материки и океаны.	61%