

Анализ итоговой контрольной работы по математике во 2 классе 2016 (апрель).

№ п. п.	Ф.И.	Базовый уровень															Кол-во бал.	%	Повышенный			Урове нь/ отмет ка	
		А										В							С1	Кол-во бал.	%		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4							5
1	К.Рома	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	13	82	1	1	100	ПУ/4
2	К.Коля	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	10	63	1	1	100	БУ / 3
3	Т.Алина	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	15	94	1	1	100	БУ /5

Спецификация

Номер задания	Планируемые результаты обучения, проверяемые умения	Максимальный балл	Уровень сложности
A1	Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения;	1	Б
A2	Классы и разряды.	1	Б
A3	Установление закономерности и продолжение последовательности чисел.	1	Б
A4	Устанавливать закономерность ряда чисел и дополнять его в соответствии с этой закономерностью;	1	Б
A5	Представлять двузначные числа в виде суммы разрядных слагаемых;	1	Б
A6	Складывать и вычитать однозначные и двузначные числа на основе использования таблицы сложения, выполняя записи в строку;	1	Б
A7	Использовать термины: уравнение, решение уравнения, корень уравнения;	1	Б
A8	Решать простые уравнения на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого;	1	Б
A9	Выделять в задаче условие, вопрос, данные, искомое;	1	Б
A10	Дополнять текст до задачи на основе знаний о структуре задачи;	1	Б
A11	Выполнять краткую запись задачи, используя условные знаки;	1	Б
B1	Решать простые задачи на выполнение четырех арифметических действий;	1	Б
B2	Составлять задачу по рисунку, краткой записи, схеме, числовому выражению;	1	Б
B3	Чертить на клетчатой бумаге квадрат и прямоугольник с заданными сторонами;	1	Б
B4	Определять вид треугольника по содержащимся в нем углам (прямоугольный, тупоугольный, остроугольный)	1	Б
B5	Сравнение и упорядочение величин	1	Б
C.1	Заполнять простейшие таблицы по результатам выполнения практической работы, по рисунку	1	П