

Анализ итоговой контрольной работы по математике в 3 классе 2017 (апрель).

№ п.п.	Ф.И.	Базовый уровень															Кол-во бал.	%	Повышенный			Уровень/отметка
		А										В			С1	Кол-во бал.			%			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2						3		
1	З.Павел	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	8	57	1	1	50	БУ / 3	
2	З.Семен	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	7	50	0	0	0	БУ / 3	
3	К.Рома	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	12	85	1	1	50	ПУ/4	
4	К.Коля	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	7	50	0	0	0	БУ / 3	
5	Т.Алина	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	12	85	2	2	100	ВУ /5	
6	Т.Олег	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	10	71	0	0	0	БУ / 3	

Спецификация

Номер задания	Планируемые результаты обучения, проверяемые умения	Максимальный балл	Уровень сложности
A1	Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения;	1	Б
A2	Классы и разряды.	1	Б
A3	Установление закономерности и продолжение последовательности чисел.	1	Б
A4	Устанавливать закономерность ряда чисел и дополнять его в соответствии с этой закономерностью;	1	Б
A5	Представлять двузначные числа в виде суммы разрядных слагаемых;	1	Б
A6	Складывать и вычитать однозначные и двузначные числа на основе использования таблицы сложения, выполняя записи в строку;	1	Б
A7	Использовать термины: уравнение, решение уравнения, корень уравнения;	1	Б
A8	Решать уравнения на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого;	1	Б
A9	Выделять в задаче условие, вопрос, данные, искомое;	1	Б
A10	Дополнять текст до задачи на основе знаний о структуре задачи;	1	Б
A11	Выполнять краткую запись задачи, используя условные знаки;	1	Б
B1	Решать простые задачи на выполнение четырех арифметических действий;	1	Б
B2	Составлять задачу по рисунку, краткой записи, схеме, числовому выражению;	1	Б
B3	Сравнение и упорядочение величин	1	Б
C.1	Заполнять простейшие таблицы по результатам выполнения практической работы, по рисунку	2	П